



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА Н.Д.СЕРГЕЕВА»**

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АО СК Волжское пароходство Филиал «Волжская база технического обслуживания флота»  Мартынов Н.В.	Директор ГБПОУ " Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева"  Суров А.Т.
«3» сентября 2018 г.	«31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
ПО ПРОФЕССИИ 26.01.07 «МАТРОС»**

Волгоград, 2018г.

Рассмотрена на заседании ЦМК
профессионального цикла ГБПОУ
«Волгоградский техникум водного транспорта
имени адмирала флота Н.Д.Сергеева»

Председатель



Чекмарева Т. И.

Протокол № 1 от 28 августа 2018г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(ред. от 13.07.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 26.01.07 Матрос;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения ГБПОУ «ВТВТ им. адмирала флота Н.Д.Сергеева» « О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебных планов по профессии 26.01.07 Матрос.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по профессии 26.01.07 Матрос на 2020/2021 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н. Д. Сергеева» (далее – ГБПОУ «ВТВТ имени адмирала флота Н.Д.Сергеева”).

Разработчики :

зам.директора по УПР ГБПОУ “ВТВТ имени адмирала флота Н.Д.Сергеева” -
з: м.директора по УПР Тареев П.А.; преподаватели Богомолов И.Ю., Долгов В.П.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 26.01.07 Матрос требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.07 Матрос и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) среднего профессионального образования в ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева».

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по профессиональной образовательной программе по профессии 26.01.07 «Матрос», успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания и все виды практик, предусмотренные учебным планом и представившие полный комплект документов в составе утвержденного портфолио.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1. **Вид государственной (итоговой) аттестации:** Государственная (итоговая) аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 Матрос состоит из защиты выпускной квалификационной работы в виде:

- практической квалификационной работы по ПМ 02 «Несение ходовых и стояночных вахт» (Приложение № 2);

- письменной экзаменационной работы по (ПМ) профессиональным модулям.

2.2. **Объем времени на подготовку и проведение:** 2 недели.

2.3. **Сроки проведения аттестационного испытания:** - 1 этап – защита студентом выпускной квалификационной работы (проводится во 2 неделе промежуточной аттестации в 6 семестре;

- 2 этап – документарный (без присутствия студента), где аттестационная комиссия рассматривает итоги защиты выпускной квалификационной работы, документы по прохождению практики (отчеты, дневники, характеристику, аттестационные листы по практике) и проводится в сроки, обозначенные учебным планом.

3. ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Письменная экзаменационная работа включает в себя несколько профессиональных модулей и отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования:

ПМ 01 «Выполнение судовых работ»;

ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт»;

ПМ 03 «Погрузочно-разгрузочные работы»;

ПМ 04 «Обеспечение безопасности плавания».

**ПМ 01 «Выполнение судовых работ»
Практическая составляющая экзамена.**

Оценка подтверждается аттестационными листами по видам и качеству выполняемых работ за период учебной и производственной практик

Виды работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка выполнения работы
<i>Учебная практика</i>		
Отработка действия по применению основных инструментов, применяемых для подготовки поверхностей к окраске	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами технологий подготовки красок к работе	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами проведения покрасочных работ	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами выполнения такелажных работ	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами работы со швартовными механизмами	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами плотницких и столярных работ	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами общеслесарных работ	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
<i>Производственная практика</i>		
Осуществлять уход за корпусом, надстройками, внутренними помещениями, грузовыми трюмами, цистернами, грузовыми танками	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять плотницкие работы и столярные работы	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

Выполнять такелажные работы	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Работать на шпиле (брашпиле), лебёдке	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт»

Практическая составляющая экзамена.

Оценка подтверждается аттестационными листами по видам и качеству выполняемых работ за период учебной и производственной практик

Виды работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка выполнения работы
Учебная практика		
Освоение приемов несения вахты на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Освоение приемов определения компасного курса, курсового угла, компасного угла	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	

Поднимать флаги расцвечивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Освоение приемов работы со швартовными устройствами и механизмами	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Освоение приемов работы с якорными устройствами	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
<i>Производственная практика</i>		
Выполнять общесудовые, повседневные процедуры и функциональные обязанности согласно нормативно- правовой документации СУБ судна	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

Нести сигнальную вахту	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Проводить осмотр и обслуживание своего заведования	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Поднимать флаги расцветивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны и др.)	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений;	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами; работать на лебедках, брашпилье, шпилье	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Готовить швартовные устройства к работе	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

Пользоваться линеметом	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Производить плановое техническое обслуживание палубных и швартовных механизмов	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Открывать и закрывать трюмы	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять правила технической эксплуатации и меры безопасности при работе с буксирным и швартовным устройствами	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

**. ПМ 03 «Погрузочно-разгрузочные работы»
Практическая составляющая экзамена.**

Оценка подтверждается аттестационными листами по видам и качеству выполняемых работ за период учебной и производственной практик

Виды работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка выполнения работы
<i>Учебная практика</i>		

Отработка приёмов строповки грузов	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Отработка приёмов по подготовке трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Отработка приёмов по открыванию и закрыванию трюма	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
<i>Производственная практика</i>		
Подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Открывать и закрывать трюмы	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов, грузозахватывающих приспособлений	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять действия по приему и сдаче грузов и багажа в трюмах и на палубе	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять действия по выдаче грузов грузополучателям	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять проверку маркировки и внешнего состояния мест груза и багажа	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

Руководить и осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Убирать палубу после выгрузки	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

ПМ 04 «Обеспечение безопасности плавания»

Практическая составляющая экзамена.

Оценка подтверждается аттестационными листами по видам и качеству выполняемых работ за период учебной и производственной практик

Виды работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка выполнения работы
<i>Учебная практика</i>		
Отработка действий обязанностей матроса при проведении учебных тревог	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Отработка приёмов использования пожарного инвентаря	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Отработка приёмов пользования спасательными шлюпками, плотами, дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и оборудованием,	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Отработка приёмов подачи сигналов бедствия различными средствами.	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Отработка действий по оказанию первой медицинской помощи	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
<i>Производственная практика</i>		
Выполнять действия при проведении учебных тревог и при авариях. Использовать аварийно – спасательное имущество.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

Пользоваться индивидуальными и коллективными спасательными средствами и их снабжением.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Пользоваться средствами индивидуальной защиты	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять действия при оказании первой медицинской помощи.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
Применять средства: пожаротушения, индивидуальной защиты, по борьбе с водой.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов, управлять ими	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Использовать аварийно – спасательное имущество.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять действия по предотвращению неразрешенного доступ на судно;	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

3.2. Письменная экзаменационная работа разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей.

3.3. Письменная экзаменационная работа рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии. Выдаются письменные экзаменационные работы (с указанием руководителей и сроков выполнения) студентам перед началом производственной практики, но не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА, оформляется приказом и утверждается директором.

3.5. В период подготовки к экзамену, проводятся консультации в пределах 100 часов на учебную группу из общего бюджета времени:

- ПМ 01 «Выполнение судовых работ» - 25 часов;
- ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт» - 25 часов;
- ПМ 03 «Погрузочно-разгрузочные работы» - 25 часов;
- ПМ 04 «Обеспечение безопасности плавания» - 25 часов.

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.

4.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.2. Расписание проведения итоговой аттестации утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

4.3. Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа:

- 1 этап – защита студентом выпускной квалификационной работы (проводится во 2 неделе промежуточной аттестации в 6 семестре;

- 2 этап – документарный (без присутствия студента), где аттестационная комиссия рассматривает итоги защиты выпускной квалификационной работы, документы по прохождению практики (отчеты, дневники, характеристику, аттестационные листы по практике) и проводится в сроки, обозначенные учебным планом.

4.4. В период проведения государственной итоговой аттестации выпускникам и членам ГЭК запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.5. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени (не более двух недель), но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

4.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

4.9. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее

	достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Выполнять плотницкие работы
ПК 1.2	Выполнять столярные работы
ПК 1.3.	Выполнять малярные работы
ПК 1.4.	Выполнять такелажные работы
ПК 1.5.	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий
ПК 1.6.	Применять технические средства и инструменты
ПК 2.1.	Соблюдать правила несения судовой вахты
ПК 2.2.	Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства
ПК 2.3.	Осуществлять швартовые операции согласно судовому расписанию
ПК 2.4.	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств
ПК 2.5.	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты
ПК 3.1.	Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза
ПК 3.2.	Принимать и сдавать грузы
ПК 3.3.	Размещать и крепить грузы
ПК 3.4.	Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ
ПК 3.5.	Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки
ПК 4.1.	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности
ПК 4.2.	Принимать средства по борьбе за живучесть судна
ПК 4.3.	Действовать по тревогам
ПК 4.4.	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.5.	Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства

5. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

5.1. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель (при необходимости);

5.2. В обязанности руководителя входит:

- консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- оказание помощи (консультирование) в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

5.3. По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет качество работы, наличие оценок в аттестационных листах по видам и качеству выполняемых работ в период учебной и производственной практик;

5.4. Заместитель директора по УПР после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите ВКР и передает её в ГЭК.

5.5. Допуск обучающихся к итоговой аттестации объявляется приказом не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной аттестационной комиссии.

6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Документы, представляемые на заседание ГАК:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
- Федеральные законы и нормативные документы;
- Условия проведения защиты (время, процедура).

6.2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.);

6.3. Выпускник, при защите ВКР должен представить:

- Портфолио выпускника. Приложение № 1.
- Письменную экзаменационную работу, включающую (ПМ) профессиональные модули.

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственных экзаменационных комиссии. Итоговая оценка определяется путем голосования всех членов комиссии, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Состав портфолио выпускника.

№	Наименование документа
1.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и с Правилom VI/2-1 Конвенции ПДНВ «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками».
2.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ «Начальная подготовка по вопросам безопасности и инструктажа, включая: способы личного выживания, пожарная безопасность и борьба с пожарами, оказание первой медицинской помощи, личная безопасность и общественные обязанности».
3.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и требованиями Конвенции ПДНВ «Ознакомительный курс для работы на нефтяных танкерах».(по желанию обучающегося)
4.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ, Кодекса ОСПС «Подготовка по охране».
5.	Свидетельство курса подготовки «Предрейсовая подготовка судового персонала по использованию дыхательных аппаратов».
6.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с Правилom VI/3 Конвенции ПДНВ «Подготовка к борьбе с пожаром »
14.	Квалификационное свидетельство «Рулевой».
17.	справки о плавании, подтверждающие стаж плавания.
18.	Письменная экзаменационная работа
19.	Санитарная книжка с заключением о профессиональной пригодности и справка о зрении и слухе.
20.	Дипломы, грамоты, сертификаты за участие в конкурсах, олимпиадах.
21.	Зачетная книжка, подтверждающая освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Практические задания и порядок их выполнения по ПМ 02

«Несение ходовых и стояночных вахт»

ЗАДАНИЕ № 1

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1. Соблюдать правила несения судовой вахты.

ПК 2.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.

ПК 2.3. Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.

ПК 2.4. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

ПК 2.5. Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

- задание выполняется в аудитории № 7 «Судовождение»;

- для выполнения задания применяется тренажёр RNM-2011

Задание: *В качестве рулевого:*

- управление судном с учётом внешних факторов (ветра, течения)

- управление судном на участке реки ориентируясь береговой и плавучей обстановкой

ЗАДАНИЕ № 2

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1. Соблюдать правила несения судовой вахты.

ПК 2.2. Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.

ПК 2.3. Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.

ПК 2.4. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

ПК 2.5. Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

- задание выполняется в аудитории № 7 «Судовождение»;

- для выполнения задания применяется тренажёр RNM-2011

Задание: *В качестве рулевого:*

- подход к шлюзам и шлюзование.

- швартовка в шлюзе и выход из шлюза