





**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА  
ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА Н.Д.СЕРГЕЕВА»**

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АО СК Волжское пароходство Филиал «Волжская база технического обслуживания флота»  Мартынов Н.В.	Директор ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева"  Суров А.Т.
«31» сентября 2018 г.	«31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**ПО ПРОФЕССИИ 26.01.09 «МОТОРИСТ»**

Рассмотрена на заседании ЦМК  
профессионального цикла ГБПОУ  
«Волгоградский техникум водного  
транспорта имени адмирала флота  
Н.Д.Сергеева»

Председатель

 Чекмарева Т. И.

Протокол № 1 от 28 августа 2018г.

**Рабочая программа** государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(ред. от 13.07.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 26.01.09 Моторист судовой;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения ГБПОУ «ВТВТ им. адмирала флота Н.Д.Сергеева» « О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Учебных планов по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по профессии 26.01.09 Моторист судовой на 2020/2021 учебный год.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н. Д. Сергеева» (далее – ГБПОУ "ВТВТ имени адмирала флота Н. Д. Сергеева").

**Разработчики :**

зам.директора по УПР ГБПОУ "ВТВТ имени адмирала флота Н.Д.Сергеева" - зам.директора по УПР Тареев П.А.; преподаватели Чистяков А.В., Зайченко В.В., Долгов В.П.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 26.01.09 Моторист судовой требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.09 Моторист судовой и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) среднего профессионального образования в ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева».

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по профессиональной образовательной программе по профессии 26.01.09 «Моторист судовой», успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания и все виды практик, предусмотренные учебным планом и представившие полный комплект документов в составе утвержденного портфолио.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## 2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1. **Вид государственной (итоговой) аттестации:** Государственная (итоговая) аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой состоит из защиты выпускной квалификационной работы в виде:

- практической квалификационной работы по ПМ 01 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических средств», (Приложение № 2);
- письменной экзаменационной работы по (ПМ) профессиональным модулям.

2.2. **Объем времени на подготовку и проведение:** 2 недели.

2.3. **Сроки проведения аттестационного испытания:** - 1 этап – защита студентом выпускной квалификационной работы (проводится во 2 неделе промежуточной аттестации в 6 семестре;

- 2 этап – документарный (без присутствия студента), где аттестационная комиссия рассматривает итоги защиты выпускной квалификационной работы, документы по прохождению практики (отчеты, дневники, характеристику, аттестационные листы по практике) и проводится в сроки, обозначенные учебным планом.

## 3. ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Письменная экзаменационная работа включает в себя несколько профессиональных модулей и отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования:

ПМ 01 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических средств»

ПМ 02 «Судовые работы»

ПМ 03 «Обеспечение безопасности плавания»

**ПМ 01 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических средств»  
Практическая составляющая экзамена.**

**Оценка подтверждается аттестационными листами по видам и качеству выполняемых работ за период учебной и производственной практик**

<b>Виды работ, выполненные студентом во время практики</b>	<b>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</b>	<b>Оценка выполнения работы</b>
<b><i>Учебная практика</i></b>		
Овладение приемами контроля за состоянием и режимами работы двигателя, техническим состоянием и работой механизмов машинного отделения,	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами проверки и подготовки к работе вспомогательных котлов	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами проведения работ ежедневного технического обслуживания (ЕТО).	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
<b><i>Производственная практика</i></b>		
Нести вахту согласно судовому расписанию в машинном отделении и на центральном пульте управления, выполнять маневры главного двигателя по сигналам с командного поста	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Осуществлять техническую эксплуатацию обслуживание и ремонт обслуживаемых технических средств (очищать фильтры водяной и масляной систем, грузовых и зачистных насосов и трубопроводов;	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Обеспечивать подготовку к работе, техническое обслуживание и ремонт главных и аварийных двигателей, вспомогательных механизмов, валопроводов, движителей, механической части рулевого устройства и всех систем.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

Следить за техническим состоянием и работой механизмов машинного отделения, определять неисправности и неполадки в работе двигателей и механизмов по контрольно-измерительным приборам.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Производить необходимые замеры с помощью измерительных инструментов;	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Обслуживать электрооборудование машинного отделения и электроприводных механизмов, судовые системы и трубопроводы машинного отделения;	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Проводить дефектовку деталей остова двигателей, кривошипно-шатунного механизма, производить регулировку, устранять неисправности механизма газораспределения;	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Принимать меры при выходе параметров за пределы допустимого;	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Управлять клапанами и клинкетами судовых систем.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Проводить согласно графика техническое обслуживание судового электрооборудования, средств автоматики и сигнализации, аппаратуры управления и контроля	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

**ПМ 02 «Судовые работы»  
Практическая составляющая экзамена.**

**Оценка подтверждается аттестационными листами по видам и качеству выполняемых работ за период учебной и производственной практик**

<b>Виды работ, выполненные студентом во время практики</b>	<b>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</b>	<b>Оценка выполнения работы</b>
<b><i>Учебная практика</i></b>		
Отработка действия по применению основных инструментов, применяемых для подготовки поверхностей к окраске	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами технологий подготовки красок к работе	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами проведения покрасочных работ	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне )	
Овладение приемами выполнения такелажных работ	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами работы со швартовными механизмами	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами плотницких и столярных работ	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Овладение приемами общеслесарных работ	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
<b><i>Производственная практика</i></b>		
Осуществлять уход за корпусом, надстройками, внутренними помещениями, грузовыми трюмами, цистернами, грузовыми танками	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

Готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять плотницкие работы и столярные работы	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять такелажные работы	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Работать на шпиле (брашпиле), лебёдке	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

### ПМ 03 «Обеспечение безопасности плавания»

#### Практическая составляющая экзамена.

Оценка подтверждается аттестационными листами по видам и качеству выполняемых работ за период учебной и производственной практик

Виды работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка выполнения работы
---	---	--------------------------

<b>Учебная практика</b>		
Отработка действий обязанностей матроса при проведении учебных тревог	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Отработка приёмов использования пожарного инвентаря	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Отработка приёмов пользования спасательными шлюпками, плотами, дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и оборудованием,	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Отработка приёмов подачи сигналов бедствия различными средствами.	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
Отработка действий по оказанию первой медицинской помощи	Студент за время практики продемонстрировал умения и практический опыт на высоком, среднем, низком уровне	
<b>Производственная практика</b>		
Выполнять действия при проведении учебных тревог и при авариях. Использовать аварийно – спасательное имущество.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Пользоваться индивидуальными и коллективными спасательными средствами и их снабжением.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Пользоваться средствами индивидуальной защиты	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне )	
Выполнять действия при оказании первой медицинской помощи.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Применять средства: пожаротушения, индивидуальной защиты, по борьбе с водой.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов,	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными	



управлять ими	компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Использовать аварийно – спасательное имущество.	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	
Выполнять действия по предотвращению неразрешенного доступ на судно;	Студент за время практики продемонстрировал владение общими и профессиональными компетенциями на высоком, среднем, низком уровне	

3.2. Письменная экзаменационная работа разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей.

3.3. Письменная экзаменационная работа рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии. Выдаются письменные экзаменационные работы (с указанием руководителей и сроков выполнения) студентам перед началом производственной практики, но не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА, оформляется приказом и утверждается директором.

3.5. В период подготовки к экзамену, проводятся консультации в пределах 100 часов на учебную группу из общего бюджета времени:

ПМ 01 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических средств»- 40 часов;

ПМ 02 «Судовые работы»- 30 часов;

ПМ 03 «Обеспечение безопасности плавания» -30 часов.

#### **4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

4.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.2. Расписание проведения итоговой аттестации утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

4.3. Государственная итоговая аттестация проводится в 2 этапа:

- 1 этап – защита студентом выпускной квалификационной работы (проводится во 2 неделе промежуточной аттестации в 6 семестре);

- 2 этап – документарный (без присутствия студента), где аттестационная комиссия рассматривает итоги защиты выпускной квалификационной работы, документы по прохождению практики (отчеты, дневники, характеристику, аттестационные листы по практике) и проводится в сроки, обозначенные учебным планом.

4.4. В период проведения государственной итоговой аттестации выпускникам и членам ГЭК запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.5. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени (не более двух недель), но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

4.7. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

4.9. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.

ПК 1.2	Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.
ПК 1.3.	Вести установленную техническую документацию.
ПК 1.4.	Соблюдать правила несения судовой вахты.
ПК 1.5.	Пользоваться средствами связи.
ПК 2.1.	Выполнять слесарно-монтажные работы.
ПК 2.2.	Выполнять швартовные операции.
ПК 2.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза.
ПК 2.4.	Выполнять малярные работы.
ПК 3.1.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.2.	Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара.
ПК 3.3.	Действовать по тревогам.
ПК 3.4.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.5.	Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК 3.6.	Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды.

## **5. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ**

5.1. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель (при необходимости);

5.2. В обязанности руководителя входит:

- консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- оказание помощи (консультирование) в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

5.3. По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет качество работы, наличие оценок в аттестационных листах по видам и качеству выполняемых работ в период учебной и производственной практик;

5.6. Заместитель директора по УПР после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите ВКР и передает её в ГЭК.

5.7. Допуск обучающихся к итоговой аттестации объявляется приказом не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной аттестационной комиссии.

## **6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

6.1. Документы, представляемые на заседание ГАК:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
- Федеральные законы и нормативные документы;
- Условия проведения защиты (время, процедура).

6.2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.);

6.3. Выпускник, при защите ВКР должен представить:

- Портфолио выпускника. Приложение № 1.
- Письменную экзаменационную работу, включающую (ПМ) профессиональные модули.

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственных экзаменационных комиссии. Итоговая оценка определяется путем голосования всех членов комиссии, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## Состав портфолио выпускника

№	Наименование документа
1.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и с Правилom VI/2-1 Конвенции ПДНВ «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками».
2.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ «Начальная подготовка по вопросам безопасности и инструктажа, включая: способы личного выживания, пожарная безопасность и борьба с пожарами, оказание первой медицинской помощи, личная безопасность и общественные обязанности».
3.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и требованиями Конвенции ПДНВ «Ознакомительный курс для работы на нефтяных танкерах».( по желанию обучающегося)
4.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с национальными требованиями и с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ, Кодекса ОСПС «Подготовка по охране».
5.	Свидетельство курса подготовки «Предрейсовая подготовка судового персонала по использованию дыхательных аппаратов».
6.	Свидетельство курса подготовки в соответствии с Правилom VI/3 Конвенции ПДНВ «Подготовка к борьбе с пожаром »
14.	Квалификационное свидетельство «Рулевой».
17.	справки о плавании, подтверждающие стаж плавания.
18.	Письменная экзаменационная работа
19.	Санитарная книжка с заключением о профессиональной пригодности и справка о зрении и слухе.
20.	Дипломы, грамоты, сертификаты за участие в конкурсах, олимпиадах.
21.	Зачетная книжка, подтверждающая освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **Практические задания и порядок их выполнения по ПМ 01 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических средств»**

### **ЗАДАНИЕ № 1**

#### **Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию.

ПК 1.4. Соблюдать правила несения судовой вахты.

ПК 1.5. Пользоваться средствами связи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанности\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в лаборатории действующих судовых механизмов

- для выполнения задания применяется главный двигатель, вспомогательный двигатель и судовые механизмы

#### **Задание: В качестве моториста судового:**

- Провести приём вахты в машинном отделении сухогруза

- Записать в машинный журнал показания приборов

- доложить вахтенному начальнику о заступлении на вахту в МКО по средствам связи



## ЗАДАНИЕ № 2

### **Оцениваемые компетенции:**

ПК 1.1 Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.

ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в лаборатории действующих судовых механизмов

- для выполнения задания применяется главный двигатель, вспомогательный двигатель и судовые механизмы

### **Задание: *В качестве моториста судового:***

- опресовать топливную форсунку главного двигателя на стенде

- провести разборку топливного фильтра

- выявить дефекты в КШМ