





**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Волгоградский техникум водного транспорта
имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»**

«СОГЛАСОВАНО» Директор АО СК Волжское пароходство филиал «Волжская база технического обслуживания флота»  Н.В.Мартынов «28» августа 2017г.	«УТВЕРЖДАЮ» Утверждаю директор ГБПОУ "ВТВт имени адмирала флота Н. Д. Сергеева"  А.Т.Суров Приказ от 31 августа 2017г. № 299\1
--	---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)**

ПО ПРОФЕССИИ 26.01.07 МАТРОС

Квалификация: матрос, рулевой (кормщик);
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года
10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технический

2017 год

Основная профессиональная образовательная программа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **26.01.07 Матрос**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2014г. № 857 (ред. от 09.04.2015).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение " Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева"

Разработчики: Заместитель директора по учебно-производственной работе Тареев П.А.
Преподаватели Богомолов И.Ю., Долгов В.П.
Председатель методической комиссии Чекмарева Т.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа.
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП:
 - 1.3.1. Цель ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3. Общий объем программы
 - 1.3.4. Распределение вариативной части
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
3. Требования ОПОП.
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.07 Матрос;
 - Учебный план;
 - Календарный график;
 - Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла:
 - ОУД.01 Русский язык и литератур
 - ОУД.02 Русский язык и литература
 - ОУД.03 Иностранный язык
 - ОУД.04 Математика
 - ОУД.05 История
 - ОУД.06 Физическая культура
 - ОУД.07 ОБЖ
 - ОУД.08 Астрономия
 - ОУД.09 Информатика и ИКТ
 - ОУД.10 Физика
 - ОУД.11 Химия
 - ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)
 - УД.01 Технология
 - УД.02 Психология
 - Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла:
 - ОП.01.Основы инженерной графики
 - ОП.02.Основы электроники и электротехники
 - ОП.03.Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
 - ОП.04.Теория и устройство судна
 - ОП.05.Безопасность жизнедеятельности
 - Рабочие программы профессиональных модулей:
 - ПМ.01. Выполнение судовых работ
 - ПМ.02.Несение ходовых и стояночных вахт
 - ПМ.03.Погрузочно-разгрузочные работы
 - ПМ.04.Обеспечение безопасности плавания
 - Рабочие программы учебной и производственной практик;

- Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
 - Рабочие программы ГИА;
 - Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 5.1. Кадровое обеспечение;
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
 - 5.3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой;
 - 5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - 5.5. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения;
 - 5.6. Базы практики.
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП:
- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся;
 - 6.2. Фонды оценочных средств (ФОС);
 - 6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.
 - 6.3.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 26.01.07 Матрос представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева" с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ФГОС СПО ППКРС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 857 от «02» августа 2013 года (ред. от 09.04.2015).

ОПОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

ОПОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ОПОП и подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ОУ (преподаватели ОУД, преподаватели УД ОП, МДК, мастера производственного обучения, ЦМК, лаборанты, библиотека);
- обучающиеся по профессии;
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) по профессии 26.01.07 Матрос составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2014г. № 857 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

- профессионального образования по профессии 26.01.07. Матрос»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2012г. № 413;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
 - Устав ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева";
 - Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева»;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ « Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о переводе с платного обучения на бесплатное;
 - Положение о порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования;
 - Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессии;
 - Положение об организации самостоятельной работы;
 - Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
 - Положение о портфолио обучающегося;
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования ;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств;
 - Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
 - Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины ;
 - Положение об организации выполнения индивидуального проекта студентом ;
 - Положение о проведении консультаций;
 - Положения и нормативные документы ОУ.

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ОПОП профессии 26.01.07 Матрос будет профессионально готов к деятельности по:

- выполнению судовых работ;
- несению ходовых и стояночных вахт;
- погрузочно-разгрузочным работам;
- обеспечению безопасности плавания.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 26.01.07 Матрос при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Матрос Рулевой (кормщик).	2 года 10 мес.
среднее общее образование		10 мес.

1.3.3. Общий объем программы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Аудиторная нагрузка	77 нед.	2772	Мах. 4158
Самостоятельная работа		1386	
Учебная практика	4 нед.	144	
Производственная практика	35 нед.	1260	
Промежуточная аттестация	5 нед.	180	
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.	72	
Каникулярное время	24 нед.		
Итого	147 нед.		

1.3.4. Распределение вариативной части

Часы вариативной части (144 часа) распределены на:

- ОП.04 - Теория и устройство судов - 16 часов;
- МДК 02.04 - Лоция и навигационное оборудование – 88 часов;
- ФК – 40 часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение судовых работ, управление судном по заданному курсу; швартовка судна; погрузочно-разгрузочные работы; техническое обслуживание корпуса палуб, надстроек, грузовых и судовых помещений, балластных танков и танков пресной воды, спальных средств, противопожарного оборудования, имущества и инвентаря; техническая эксплуатация рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

корпус судна; палуба и надстройки; грузовые и судовые помещения (кроме помещений машинно-котельного отделения); танки пресной воды; измерительные, приёмные и воздушные трубы; ронгоут; такелаж; трапы и сходни; кранцевая защита; клинкетные двери и их приводы (кроме машинно-котельного отделения); рулевое, грузовое, якорное, швартовное и буксирное устройство с их техническими средствами (без механики и гидравлики и электрики); спасательные средства; противопожарное, аварийно-спасательное имущество.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- выполнению судовых работ;
- несению ходовых и стояночных вахт;
- погрузочно-разгрузочным работам;
- обеспечению безопасности плавания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВПД 1</i>	<i>Выполнение судовых работ.</i>
ПК 1.1	Выполнять плотницкие работы
ПК 1.2	Выполнять столярные работы
ПК 1.3	Выполнять малярные работы
ПК 1.4	Выполнять такелажные работы
ПК 1.5	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.
ПК 1.6	Применять технические средства и инструменты.
<i>ВПД 2</i>	<i>Несение ходовых и стояночных вахт.</i>
ПК 2.1	Соблюдать правила несения судовой вахты.
ПК 2.2	Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
ПК 2.3	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию
ПК 2.4	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
ПК 2.5	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.
<i>ВПД 3</i>	<i>Погрузочно-разгрузочные работы</i>
ПК 3.1	Подготовка помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза.
ПК 3.2	Принимать и сдавать грузы.
ПК 3.3	Размещать и крепить грузы.
ПК 3.4	Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ.
ПК 3.5	Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки.
<i>ВПД 4</i>	<i>Обеспечение безопасности плавания</i>
ПК 4.1	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности
ПК 4.2	Применять средства борьбы за живучесть судна
ПК 4.3	Действовать по тревогам
ПК 4.4	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.5	Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.07 Матрос
- Приложение 2 Рабочий учебный план
- Приложение 3 Календарный график
- Приложение 4 Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла
- Приложение 5 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла
- Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 7 Рабочие программы учебной и производственной практик
- Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы
- Приложение 9 Рабочие программы ГИА
- Приложение 10 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогических работников								
1	2	3	4	5 стаж педагогической (научно-педагогической) работы			8 основное место работы, должность	9 условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
				5	6 в т.ч. педагогической работы			
					6	7 в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
Уровень образования: - среднее профессиональное; вид образовательной программы: - основная; направление подготовки: - кораблестроение, океанотехника, системотехника и морская инфраструктура; специальность: - матрос								
Предметы, дисциплины (модули):								
Русский язык Литература	Новизинская Лариса Николаевна	ВГПИ, учитель русского яз.и литературы	-	11	11	9	ВТВт, Библиотек арь	Внутренний совместитель

Русский язык Литература	Белоус Михаил Леонтьевич	ВГПИ, учитель русского языка и литературы	Высшая, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный педагог Волгоградской области	34	34	34	ВТБТ, преподава тель	Штатный
Русский язык Литература	Грашина Екатерина Михайловна	ВГПУ, учитель русского яз. и литературы	Первая	12	8	8	ВТБТ, преподава тель	Штатный
Иностранный язык	Бородычева Полина Анатольевна	ВГПУ, учитель иностранных языков	Первая	8	8	8	ВТБТ, преподава тель	Штатный
Иностранный язык	Васильчко Юлия Александровна	ВГПУ, учитель иностранных языков	Кандидат филологических наук	10	10	10	ВГ СХА, Ст.препод аватель	Внешний совместитель

Математика	Попова Наталья Евгеньевна	Волгоградский гос. Аграрный университет, инженер-педагог; Институт повышения квалификации кадров агробизнеса ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ профессиональная переподготовка по программе «Экономика и управление производством»; ГАУ ДПО «ВГАПО» «Профессиональная переподготовка по профилю «Математика»	Первая	4	4	4	ВТВТ, преподаватель	Штатный
Математика	Шайагзамова Комила Олимовна преподаватель	Навои, пединститут, учитель математики и информатики	-	1	1	1	ВТВТ, преподаватель	Штатный
Обществознание (включая экономику и право)	Будкевич Владимир Кузьмич	ВГПУ, учитель истории и культуры	-	4	4	4	ВТВТ, зам. директора по УВР	Внутренний совместитель
История	Бутенко Сергей Викторович	ВГПУ, учитель истории	первая	4	4	4	ВТВТ преподаватель	Штатный

История	Ерошенко Светлана Александровна	ВГСПУ, учитель истории	-	1	1	1	ВТВТ, преподава тель	Штатный
История	Лушкина Светлана Викторовна	ГОУ ВПО "ВолГУ", историк, 2010 г.	-	8	0	0	ВТВТ преподават ель	Штатный
Физическая культура	Усатов Валерий Валентинович руководитель физ.воспитания	ВГПУ, преподаватель физической культуры	высшая	30	30	9	ВТВТ, руководит ель физ.воспи тания	Штатный
Физическая культура	Скрябин Александр Висильевич	Волг. институт физической культуры	-	27	27	27	ВТВТ, преподават ель	Штатный
ОБЖ	Кирпо Андрей Станиславович	Каспийское высшее военно-морское Краснознаменское училище им. С.М.Кирова	-	32	0	0	ВТВТ, преподава тель	Штатный

Информатика и ИКТ	Буров Иван Петрович	Волгоградский технический институт» ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально- педагогический университет" дополнительная профессиональная программа: "Преподаватель высшей школы", 528 ч; Профессиональная переподготовка в ГАУ ЦПО "ВГАПО" по программе: "Профессиональная переподготовка по профилю"Информатик а и ИКТ" (Теория и методика обучения информатике и ИКТ),252 ч.; профессиональных компетенций" по программе "Педагогической образование: Математика в общеобразовательных организациях и и организациях профессионального образования", 288 ч.	Кандидат технических наук	30	30	0	ВТБТ, преподават ель	Штатный
-------------------	---------------------------	--	---------------------------------	----	----	---	----------------------------	---------

Физика	Гаврилова Екатерина Валерьевна,	ВГСПУ, учитель физики и информатики	первая	5	5	5	ВТВТ преподава тель	Штатный
Химия	Саянова Лидия Алексеевна	Калмыцкий педуниверситет, учитель химии и биологии	первая	31	24	24	ВТВТ преподават ель	Штатный
Астрономия	Гаврилова Екатерина Валерьевна,	ВГСПУ, учитель физики и информатики	первая	5	5	5	ВТВТ преподава тель	Штатный
Технология	Свистунов Сергей Александрович	Высшее военно- морское инженерное ордена Ленина училище имени Ф.Э. Дзержинского	-	43	2	2	ВТВТ, преподава тель	Штатный
Психология	Лебедева Наталья Сергеевна	ВГПИ, Педагог- психолог	первая	14	14	3	ВТВТ, педагог- психолог	Внутренний совместитель
Общепрофессиональный цикл								
Основы инженерной графики	Насыбулина Азиза Олеговна	Волгоградский государственный аграрный университет, 2018 г.	-	0	0	0	ВТВТ, мастер п\о	Внутренний совместитель

Основы электроники и электротехники	Зайченко Валерий Владимирович	Астраханский педагогический институт, учитель информатики и вычислительной техники; Ставропольское высшее военное училище связи, радиотехник	-	7	7	2	ВТБТ, мастер п\о	Внутренний совместитель
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Марченко Наталья Михайловна	Волгоградский гос. Аграрный университет, инженер-педагог	-	20	14	14	ВТБТ, мастер п\о	Внутренний совместитель
Теория устройства судна	Ионин Виктор Викторович	Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства, инженер-механик ЭССУ Жирновский педколледж, профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология профессионального образования» квалификация – педагог профессионального образования	-	3	3	3	ВТБТ, мастер п\о	Внутренний совместитель

Теория устройства судна	Сидоров Андрей Александрович	Одесский институт инженеров морского флота, Кораблестроитель Жирновский педколледж, профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология профессионального образования» квалификация – педагог профессионального образования	-	1	1	1	ВТВТ, преподава тель	Штатный
Безопасность жизнедеятельности	Глущенко Павел Алексеевич	Ростовское высшее военно- командное училище ракетных войск, инженер- системотехник; Жирновский педколледж, профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология профессионального образования» квалификация – педагог профессионального образования	-	1	1	1	ВТВТ, мастер п\о	Внутренний совместитель

Профессиональные модули:								
Погрузочно-разгрузочные работы	Ионин Виктор Викторович	Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства, инженер-механик ЭССУ Жирновский педколледж, профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология профессионального образования» квалификация – педагог профессионального образования	-	3	3	3	ВТВТ, мастер п\о	Внутренний совместитель

Погрузочно-разгрузочные работы	Сидоров Андрей Александрович	Одесский институт инженеров морского флота, Кораблестроитель Жирновский педколледж, профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология профессионального образования» квалификация – педагог профессионального образования	-	1	1	1	ВТВТ, преподаватель	Штатный
--------------------------------	------------------------------	---	---	---	---	---	---------------------	---------

Несение ходовых и стояночных вахт	Долгов Владимир Петрович, преподаватель	Астраханское речное училище, Волгоградский политехнический институт, инженер-механик; АНО «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» Профессиональная переподготовка в сфере педагогики (преподаватель специальных дисциплин по профилю «Судовой механик»)		21	21	21	ВТВТ, преподаватель	Штатный
-----------------------------------	---	---	--	----	----	----	---------------------	---------

Несение ходовых и стояночных вахт	Богомолов Игорь Юрьевич	Горьковский институт инженеров водного транспорта, инженер-судоводитель; АНО «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» Профессиональная переподготовка в сфере педагогики (преподаватель специальных дисциплин по профилю «Судовой механик»)	-	23	3	3	ВТВТ, преподаватель	штатный
-----------------------------------	-------------------------	---	---	----	---	---	---------------------	---------

Обеспечение безопасности плавания	Долгов Владимир Петрович, преподаватель	Астраханское речное училище, Волгоградский политехнический институт, инженер-механик; АНО «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» Профессиональная переподготовка в сфере педагогики (преподаватель специальных дисциплин по профилю «Судовой механик»)		21	21	21	ВТБТ, преподаватель	Штатный
-----------------------------------	---	---	--	----	----	----	---------------------	---------

Обеспечение безопасности плавания	Ионин Виктор Викторович	Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства, инженер-механик ЭССУ Жирновский педколледж, профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология профессионального образования» квалификация – педагог профессионального образования	-	3	3	3	ВТБТ, мастер п\о	Внутренний совместитель
Обеспечение безопасности плавания	Кирпо Андрей Станиславович	Каспийское высшее военно-морское Краснознаменское училище им. С.М.Кирова	-	32	0	0	ВТБТ, преподаватель	Штатный
Выполнение судовых работ	Мироничев Артем Владимирович	Международный институт экономики и права, юрист	первая	9	9	9	ВТБТ, мастер п\о	Внутренний совместитель

Обеспечение безопасности плавания	Долгов Владимир Петрови, преподаватель	Астраханское речное училище, Волгоградский политехнический институт, инженер-механик; АНО «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» Профессиональная переподготовка в сфере педагогики (преподаватель специальных дисциплин по профилю «Судовой механик»)		21	21	21	ВТБТ, преподаватель	Штатный
Физическая культура	Усатов Валерий Валентинович	ВГПУ, преподаватель физической культуры	высшая	29	29	8	ВТБТ руководител ь физ.воспитания	Штатный
Физическая культура	Скрябин Александра Васильевич	Волг. институт физической культуры	-	27	27	27	ВТБТ, преподавател ь	Штатный

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
1.	Уровень образования:- среднее профессиональное образование; Вид образовательной программы:- основная; направление подготовки: - Техника и технология кораблестроения и водного транспорта; профессия: - матрос			
	В том числе по циклам дисциплин:			
	- общеобразовательный цикл			
	Русский язык	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. М. Просвещение 2010г. Максимов Л.Ю. Чешко Л.А. М. Просвещение 2008г., Власенков А.И. Рыбченкова Л.М., М. Просвещение 2014г.	60 60 20	150
	Литература	Лысый Ю.И. издательство Мнемозина 2008г. Агеносов В.В. издательство «Дрофа» 2007г. Зинин, Чалмаев, Русское слово, 2014 ч. 1-2 Архангельский, Дрофа, 2014г. Хрестоматия «Эксмо», 2013г.	75 100 40 40 13	150

Иностранный язык	Воронина Г.И., Карелина И.В. Просвещение 2007г.	36	150
	Кузовлев В.П. ЛапаН.М. Просвещение 2007г.	32	
	Маньковская Ниц Инфа, 2013г.	20	
	Гарагуля Феникс, 2015г.	20	
История	Павленко Н.И.; Андреев И.П. издательство «Дрофа» 2008г.	50	150
	Киселёв А.Ф.; ПоповВ.П Издательство «Дрофа» 2007г.	65	
	Сахаров А.Н.,Баханов А.Н. издательство ООО ТИД «Русское слово» 2010 г.	50	
	Левандовский, Просвещение,2014г.	14	
	Волобуев, Дрофа,2015г. 10-11кл.	30	
Обществознание	Никитин А.Ф. издательство «Дрофа» 2007 г.	60	150
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. издательство «Просвещение» 2009г.	80	
	Никитин А.Ф. издательство «Дрофа» 2014 г.	15	
	Мушинский, Форум, 2015г.	16	
	Важенин, Академия, 2015г.	16	
Химия	Габриелян О.С. издательство «Дрофа» 2008г.	50	150
	Габриелян О.С. издательство «Дрофа» 2007г.	50	
	Габриелян О.С. издательство «Дрофа» 2013г.	50	
	Габриелян О.С. издательство «Дрофа» 2014г.	32	
Математика	Колмагорова А.Н, Просвещение 2007г.	50	150
	Башмаков М.И., Издательство «Дрофа», 2008г.	65	
	Никольский, 10-11 кл., Просвещение,2014г.	40	
	Тригонометрия, Просвещение, 2012г.	15	
	Атоносян, Просвещение, 2014г.	20	

Физика	Мякишев Г.Я., Просвещение 2008г. Кикоин А.К.,Шамаш С.Я. Просвещение, 2007г. Мякишев Г.Я., 10-11 кл., Просвещение 2014г.	60 50 40	150
ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В. издательство «Дрофа» 2008г. Латчук В.Н., Марков В.В. издательство «Дрофа» 2014г.	100 32	150
Информатика и ИКТ	Фиошин М.Е. издательство «Дрофа» 2008г. Фиошин М.Е. издательство «Дрофа» 2013г.	90 30	150
- общепрофессиональный цикл			
Инженерная графика	И.С. Вишнепольский, М. Просвещение 2007г Березина Н.А., Кнорус,2015г.	160 25	125
Основы электротехники	В.Б.Китаев, М. Академия 2005г А.А.Дубовой М. Транспорт 2003г. Ю.Н.Головин, М Транспорт 2005г. Мартынов, Кнорус, 2015г. Синдеев Феникс,2015г.	50 50 50 25 20	125
Материаловедение	В.В.Андреев, М Просвещение 2007г. Гумаченко, Кнорус,2015	120 25	125
Устройство судов	Е.Г.Фрид, М транспорт 2005г. И.И.ГордеевМ.Академия 2000г. Рябченко. Нац.морск.академия, 2013г.	100 80 13	125
- профессиональный цикл			
Судовые работы	Д.И.Рульков М. Транспорт 2005г. И.Рульков М. Транспорт 2012г.	120 25	125
Судовождение	Каретников. СПб Техн.Университет,2013г. В.С.Удачин М., Транспорт,2006 г. А.И.Гордиенко М., Росконсульт,2000г.	20 100	
Обеспечение безопасности плавания	И.С.Крылов М. Росконсульт 2006г. И.С.Крылов М. Росконсульт 2013г.	150 25	125

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6

1.	Уровень образования:- начальное профессиональное образование; Вид образовательной программы:- основная; направление подготовки: - Техника и технология кораблестроения и водного транспорта; профессия: - матрос				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательный цикл				
	Русский язык	2	140	0,9	100%
	Литература	2	270	1,8	100%
	Иностранный язык	2	108	0,7	100%
	История	3	220	1,5	100%
	Обществознание	2	290	1,9	100%
	Химия	2	182	1,2	100%
	Биология	1	125	0,8	100%
	Математика	2	190	1,3	100%
	Физика	2	150	1,0	100%
	ОБЖ	1	140	0,9	
	Информатика и ИКТ	1	120	0,8	100%
	- общепрофессиональный цикл				
	Инженерная графика	2	185	1,5	68%
	Основы электротехники	3	195	1,6	30%

	Материаловедение	2	145	1,1	100%
	Устройство судов	2	200	1,6	20%
	- профессиональный цикл				
	Судовые работы	1	145	1,2	20%
	Судовождение	3	120	0,8	20%
	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов	3	200	1,3	100%
	Обеспечение безопасности плавания	1	175	1,4	100%

5.3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	12	18
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	15	15
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	13
4.	Справочно-библиографические издания:	8	10

4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)		
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	9	8
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	6
5.	Научная литература	9	7

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
2	Уровень образования:- среднее профессиональное образование; Вид образовательной программы:- основная; направление подготовки: - Техника и технология колраблестроения и водного транспорта; профессия: - моторист судовой				
	В том числе по циклам дисциплин:				

	- общеобразовательный цикл				
	Русский язык Литература	Кабинет: «Русский язык и литература» -видеопроектор; -компьютер, принтер	г.Волгоград, ул. ул.Красноволжская д.1 ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-01/0572009-23 от 15.09.2015г.;
	Иностранный язык	Кабинет «Иностранный язык» - видеопроектор; ноутбук	г.Волгоград ул. ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	
	История	Кабинет «История» -видеопроектор ноутбук	г.Волгоград, ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-34-01/076/2012-152 от 15.09.2015г.
	Обществознание	Кабинет «Обществознание» -видеопроектор; ноутбук	г.Волгоград, ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	
	Химия	Кабинет «Химия» интерактивная доска; видеопроектор, ноутбук; электронные плакаты;	г.Волгоград. ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-34-01/076/2012-152 от 15.09.2015г.
	Математика	Кабинет «Математика» видеопроектор, компьютер, принтер	г.Волгоград, ул.Красноволжская д.1 ул. Баррикадная д.2	оперативное управление	
	Физика Астрономия	Кабинет «Физика» интерактивная доска, видеопроетор, компьютер, электронные плакаты	г.Волгоград. ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	

ОБЖ	Кабинет «ОБЖ» видеопроектор, противогазы, приборы радиационного и химического контроля, макет автомата АКМ	г.Волгоград, ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-34- 01/076/2012-152 от 15.09.2015г.
Информатика и ИКТ	Кабинет «Информатика» интерактивная доска, видеопроектор, компьютеры, электроны плакаты	г.Волгоград, ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-34- 01/076/2012-152 от 15.09.2015г.
- общепрофессиональный цикл				
Информационных технологий (Инженерная графика)	Кабинет «Инженерная графика» видеопроектор, компьютеры, стенды, макеты геометрических фигур	г.Волгоград, ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-01/0572009-23 от 15.09.2015г.;
Основы электроники и электротехники	Кабинет «Электротехника» интерактивная доска, видеопроектор, компьютер; иммитатор энергосистемы сухогрузного судна, станция сигнальных огней, электрофицированные стенды	г.Волгоград, ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	
Материаловедение и технология общеслесарных работ	Кабинет «Материаловедение» видеопроектор, компьютер, стенды,	г.Волгоград, ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	

	Основы механики	Кабинет «Основы механики» , видеопроектор, компьютер, стенды, судовой двигатель типа М-50 в разрезе с электроприводом, электрофицированные схемы систем: смазки, охлаждения, пуска, топливной; <u>Лаборатория СЭУ:</u> Главный судовой дизель типа 6Л275С дизельгенератор, компрессор, водогрейный котёл, главный распределительный электрощит, дизель типа НФД24			
	Теория и устройство судов	Кабинет «Теории и устройство судов» видеопроетор, компьютер; макеты судов, стенд «поперечный разрез корпуса судна», тренажёр «швартовно- якорное устройства»	г.Волгоград, ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	
	- профессиональный цикл				

Судовые работы	Кабинет «Судовые работы», видеопроектор, стенд «Такелажные работы» тренажёр «Швартовно-якорные работы»,	г.Волгоград, ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-01/0572009-23 от 15.09.2015г.;
Несение ходовых и стояночных вахт	Кабинет «Судовождение» тренажерный комплекс «Судовождение на ВВП и прибрежном плавании» , тренажерный комплекс « Плавсостав», мультимедийный комплекс, компьютер, стенды, плакаты	г.Волгоград, ул. Баррикадная д.2	оперативное управление	
Обеспечение безопасности плавания	Кабинет «БЖДС» видеопроектор, компьютер, тренажёр «заделка повреждений трубопроводов», стенд «судовые тревоги», спасательные средства	г.Волгоград, ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	

5.5. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	- медпункт	400074г.Волгоград ул. Баррикадная д.2	оперативное управление	Комитет по управлению государственным имуществом	Лицензия № 15 ЛО-34-01-002778 от 17.12.2015г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	-столовая	400074г.Волгоград ул. Баррикадная д.2	оперативное управление	Комитет по управлению государственным имуществом	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-01/0572009-23 от 15.09.2015г.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
	-туалет - гардероб	400074г.Волгоград ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	Комитет по управлению государственным имуществом	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-01/0572009-23 от 15.09.2015г.

	- туалет -гардероб	г. Волгоград, ул. Красноволжская -1	оперативное управление	Комитет по управлению государственным имуществом	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-34-01/076/2012-152 от 15.09.2015г.
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	Нет	нет	Нет	нет
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Нет	нет	Нет	нет
6.	Объекты физической культуры и спорта: Спортзал, открытая спортплощадка, полоса препятствий, открытая волейбольная и баскетбольная площадка	400074г.Волгоград ул.Баррикадная д.2 ул. Красноволжская -1	оперативное управление оперативное управление	Комитет по управлению государственным имуществом Комитет по управлению государственным имуществом	Свидетельство государственной регистрации права серии 34-34- 01/0572009-22 от 15.09.2015г. Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-01/0572009-23 от 15.09.2015г. Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-34-01/076/2012-152 от 15.09.2015г.
7.	Иное (указать)				

5.6. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются База технического обслуживания флота АО «Судоходная компания «Волжское пароходство», расположенная в г. Волжском Волгоградской области (44 единицы, сухогрузы 5000 тонн водоизмещения), Городецкая БТОФ г. Городец Нижегородской обл., Борская БТОФ г. Борск Нижегородской обл.; ОАО «Донречфлот» Калачёвская база флота г. Калач на Дону Волгоградской обл.; ОАО «Волгоградский пассажирский речной флот» Волгоград; ООО «Судоходная компания Адмирал Маритайм»; г. Волгоград; ООО «Волгостройсервис» г. Волгоград; ООО Судоходная компания «Круиз», ООО туристическая компания «Круиз» г. Волгоград; ООО Речная судоходная компания "Плёт" г. Волгоград; ФБУ "Администрация Волго-Дон" г. Волгоград, Судоходная компания «Волгофлот» г. Волгоград и др.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении учащимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов

структурных подразделений образовательного учреждения.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в образовательном учреждении рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой руководителем образовательного учреждения, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Техникум реализует подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются Техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля в Техникуме создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФГОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

6.2. Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 26.01.07 Матрос разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Организация и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГАК;
- критерии оценки.

6.3.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к выпускным квалификационным работам - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Техникумом на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО ППКРС, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ.